**МБДОУ «Детский сад №10»**

**Свердловская область, г. Алапаевск**

**Сценарий квеста для детей старшего возраста.**

**«5 ключей для Зимы»**

**Воспитатель:**

**Аткина Нина Николаевна**

**2021 год**

**Зимний праздник в форме квест-игры «Пять ключей для Зимы» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цели:** Создать праздничную атмосферу, вызывать желание участвовать в общем деле, воспитывать интерес к празднику.

**Задачи:** Создать условия для проявления творческой активности детей.

Развивать логическое мышление, внимание, память.

Развивать коммуникативные навыки детей, умение действовать сообща.

Способствовать проявлению добрых чувств и эмпатии, вызывать желание помочь сказочным персонажам.

**Атрибуты:** 5 ключей *(Снежный, Ледяной, Радужный, Звездный, Зимний-серебрянный)*; будильник для Лешего; мешок со звездами; колокольчик;

шкатулка Зимы, 2 метёлки, *«снежинки»* в 2 раза больше количества детей, ведёрки, *«льдинки»* по количеству детей, полоски цветного картона по цветам радуги для двух команд, 2 мольберта.

**Ход праздника:**

Дети под музыку входят в зал, усыпанный снежинками. Читают стих о снеге.

Снегопад, снегопад!  
Засыпает снегом сад,  
И болота, и луга,  
И речные берега,  
И тропинки горные,  
И поля просторные.

Все кругом белым-бело,  
Все дороги замело.  
В белых ватниках дубки,  
Ели в белых платьицах.  
Рады зайцы-беляки:  
Легче будет прятаться.

**Ведущая.** Ребята, как много снега! Как можно поиграть?

**Музыкальная игра «Лепим снеговика»** (Снег руками нагребая)

Появляется снеговик (ребенок)

Вот какой красивый снеговик у нас получился.

**Игра «Метёлка снеговика»**

Делятся на 2 команды и метелками расчищают дорожки для игр. Снежинки собирают в ведёрки.

Снеговик уносит вёдра и обнаруживает письмо

Это письмо от Зимушки, давайте его прочтем. «Здравствуйте, ребята!

Девчонки и мальчишки! К вам на праздник я спешила, но к злодеям угодил. За пятью дверями, за пятью замками спрятали они меня, посадили у огня. Скоро я растаю. Спасите, пропадаю! Шлю письмо с пометкой SOS! Вам поможет ученик, добрый верный Снеговик».

**Ведущая**. Снеговик, нам нужно спасать Зиму.

**Снеговик**. Знаю, знаю. Чтобы ее освободить, нужно пройти через сказочный лес, найти пять ключей, которые подскажут, что делать. Вы умные, сильные и смелые. Вместе мы сможем выручить Зиму!

**Ведущая.** Ну что ж, в путь!

**Снеговик.** Повторяйте за мной!

В путь-дорогу мы идем,

Пять ключей мы соберем.

Все в пути преодолеем,

Зимушку спасти сумеем!

*Дети повторяют.*

**Ведущая.** Снеговик, а в какую же сторону нам идти?

**Снеговик.** Ай, какой я не внимательный! В письме же лежит снежинка. Вот он первый волшебный ключ – Снежный.

*Достают снежинку с подсказкой. Загадка про Бабу Ягу.*

Стоит в лесу избушка,  
Живет в избе старушка.  
Не входи в избушку:  
Съест тебя старушка!

**Дети.** Баба Яга!

**Снеговик.**Значит, второй волшебный ключ у Бабы Яги. Отправляемся в путь!

*Выходит Баба Яга*

**Баба- Яга**. Здравствуйте, мои друзья!

Очень торопилась я

В детский сад на праздник к вам.

Рады вы таким гостям?

**Снеговик**. Здравствуй бабушка Яга, ты ведь добрая внутри, помогаешь даже в сказках. Помоги нам Зиму спасти, очень нам ключи нужны.

**Баба- Яга**. Есть у меня ключик, но просто так я вам его не отдам.

Поиграйте со мной, а то мне одной скучно.

*Музыкальная игра «Баба-Яга».*

*Дети садятся на свои места.*

**Баба- Яга**. Молодцы! Порадовали бабушку. Вот ваш ключ, не простой, а Ледяной, держите. А мне пора. До свидания!

*«Улетает» под музыку.*

**Снеговик**. Раз ключ – Ледяной, значит и подсказка должна быть ледяная.

**Ведущая**. Снеговик, посмотри, сколько льдинок намерзло.

**Снеговик**. Ребята, давайте соберем льдинки в ведерко и найдем подсказку.

*Под музыку проводится Игра «Займи место».*

*Последняя льдинка с подсказкой. Загадка о кикиморе.*

И в лесу, и на болоте

Старушонка ходит вроде.

У нее нелепый вид,

Всех вокруг она смешит,

Но она совсем не зла –

Это ведь…

**Дети.** Кикимора.

**Снеговик.** Значит, третий ключ у кикиморы. Отправляемся в путь!

Входит Кикимора.

**Кикимора**. О-о-ох! Что – правда, то – правда. Характер у меня не сахарный. Зато, какая красотка! Красуется.

В дремучем лесу, на болоте

Вы меня непременно найдете.

**Ведущая**. Кикимора, помоги! Мы ключ идем искать, чтобы Зиму спасти…

**Кикимора**. Вот так сразу я вам ключ и дала. Но если вы меня перепляшете, тогда получите волшебный ключ.

*Дети Исполняют «танец просто класс!» танец игра мульт песенка.*

**Кикимора**. Вот так удивили, вот так порадовали. Вот вам за это ключ волшебный – Радужный. До свидания!

**Снеговик**. Ребята, когда бывает радуга?

**Дети**. После дождя.

**Снеговик**. Так где же зимой нам взять дождь?

**Дети**. Новогодний дождик!

*Ведущие выставляют два мольберта, закрытых новогодним дождиком.*

***Игра «Собери радугу».***

*Радуга складывается в слова на первом мольберте: «Дорожка», на втором: «к Лешему».*

**Снеговик.** Значит, четвертый волшебный ключ у Лешего. Отправляемся в путь!

**Леший** *(выскакивает)*: Что вы тут кричите? Это мой лес! Сейчас накалдую и никогда отсюда не выйдете!

**Ведущая**. Не волнуйся, Леший! Мы знаем, правила поведения в лесу.

**Леший.** А что это вы в лесу в такой мороз делаете?

**Дети**. Мы ключ идем искать, чтобы Зимушку спасти.

**Леший.** А зачем вам Зима?

**Ведущая**. А как же без зимы, времена года идут друг за другом! Не будет зимы, не будет и весны!

**Леший.** Как не будет! Мой будильник поможет! Несет будильник.

Футы-нуты, сломался! Как же я теперь узнаю, когда весне наступать, когда медведю из берлоги выходить, когда птицам прилетать? Ой, головушка моя бедовая!

**Снеговик.** Не переживай, Леший. Мы сейчас твои часы починим, а ты нам ключ волшебный отдашь.

*Дети читают стих, сопровождая движениями.*

Тихо тикают часы.

Стрелки – длинные усы.

Час за часом каждый день

Им ходить совсем не лень.

Круглощёкий циферблат

Подсказать нам время рад.

Цифры – как веснушки.

Шляпка на макушке.

Эта шляпка в нужный час

Зазвенев, разбудит нас.

Тик-так, тик-так!

Без часов нельзя никак!

В конце звенит будильник.

**Леший.** Спасибо. Заработали часики! Вот вам Звездный ключ. До свидания!

**Снеговик**. Ключ Звездный, значит и подсказка со звездами. Что же это может быть?

*Дети подсказывают, что у стены лежит мешок со звездами.*

**Ведущая**.Вы видите что-нибудь звёздное?

**Дети**. Нет!

**Ведущая**.А я вижу. Давайте я вам буду подсказывать где искать.

**Игра «Горячо-холодно»**

Находят мешок, а в мешке ключ.

А вот и ключ заветный, волшебный, главный, Зимний! Красивый!

**Ведущая**. Не этот ли сундучок должен открыть Зимний ключ? *Достают.*

**Снеговик.** Ну, точно, один в один!

*Из сундучка достают большой колокольчик*.

**Снеговик**. Что же с ним делать?

**Дети.** Позвонить!

*Звонят в колокольчик.входит Зима.*

**Зима.** Я так рада что вы меня выручили.

**Дети.** Зима, поиграй с нами.

**Игра «Снежная королева»**

Дети проговаривают стихотворение:

Ты - **Королева льда и снега**,

Твоё платье цвета неба.

Холод, стужа, вьюги -

Это твои слуги.

Но в душе ты нежная.

**Королева Снежная**.

По окончанию стихотворения дети разбегаются по площадке, а **Снежная королева** старается их догнать и запятнать. Тот, кого она коснулась, превращается в «льдинку» и остаётся стоять на месте.

**Игра «Кто зимой спит?»**

Воспитатель называет разных животных. Если зимой животное спит (впадает в спячку), дети приседают и кладут руки под щёчку, а если не спит, продолжают стоять. Например: заяц (стоят), медведь (приседают), ёж (приседают), лиса (стоят), волк (стоят), кабан (стоят), лягушка (приседают), синица (стоят), муха (приседают).