**МБДОУ «Детский сад №10»**

**Свердловская область, г. Алапаевск**

**Сценарий мастер-класса в средней группе на тему:**

**«Молочный коктейль польза или вред?»**

 **Воспитатель:**

**Аткина Нина Николаевна**

**2019 год**

**Мастер-класс в средней группе на тему:**

 **«Молочный коктейль польза или вред?»**

**Целевая аудитория:** дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

**Форма организации:** познавательныймастер-класс

**Условия:**в ходе проведения мероприятия участники мастер-класса привлекаются к активному участию в приготовлении молочных коктейлей и декорирование коктейльных трубочек.

Рефлексия проводится в виде дегустации и голосования.

**Цель:**

привлечение аудитории к активному использованию молочных продуктов с целью укрепления здоровья и развития художественно – творческого мышления через продуктивную деятельность.

**Задачи:**

Познакомить детей с питательной ценностью молока, фруктов, ягод и других компонентов, технологией приготовления молочного коктейля.

Расширять кругозор и заложить основы знаний о здоровом питании

и здоровом образе жизни человека. Развивать художественный вкус.

Воспитывать бережное отношение к продуктам питания, аккуратность, экономичность, ответственность.

Воспитывать умение работать в коллективе, участвовать в совместной деятельности, устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.

**Актуальность.**

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Но не все дети и взрослые с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов.

**Ожидаемый результат:** 1. Расширение знаний детей о разнообразии молочных продуктов, о составе и ценности молока, влиянии его на состояние здоровья.

2. Повышение познавательного интереса не только к экспериментированию с молочными продуктами, но и с другими продуктами питания (в разумных пределах, в соответствии с возрастными особенностями).

3. Активизация интереса к использованию в индивидуальном меню молока и других продуктов (фрукты, ягоды, шоколад).

4. Развитие стремления к здоровому образу жизни.

**Ход мероприятия:**

Дети под музыку входят в зал и садятся на стульчики.

**Загадки.**

Белый  цвет  оно  имеет,

Пьёт  его  кто,  не  болеет,

С  детства  вкус  его  все  знают,

При  болезнях  помогает.

Нам  его  даёт  корова,

Вы  назвать  его  готовы?

**(молоко)**

**Сказка «Цветное молоко».**

**Автор**. Как-то летом, в полвторого, точно вспомнить не могу,

Мише с Машей встретилась корова возле речки на лугу.

**Миша.** Добрый день, а Вы корова?

**Корова**. Да, корова.

**Миша.** Ах, корова! Я не ждал от Вас такого.

**Корова**. Очень мило, очень мило. Чем я Вам не угодила?

**Маша.**   Вы цветы жуете летом, но, однако же, при этом мне цветного молока не давали вы пока

**Автор**. И ответила корова.

**Корова.** Ну и что же здесь такого? Вам цветное молоко? Это просто и легко. Принесу. Даю  вам слово.

**Автор.** И пошла пастись корова, не теряя ни минутки. Возле речки целый час ела только незабудки,

Чтобы выполнить заказ, ела, ела целый час. И сказала:

**Корова.**  Плохо дело,

Ничего не помогло - молоко белым-бело! Видно что-то здесь не так. Надо кушать красный мак!

**Автор.** Маку красного поела и вздохнула:

**Корова**. Плохо дело. Ничего не помогло - молоко белым – бело!

**Автор.**Опечалилась корова:

**Корова**. Я, наверно, не здорова. Не пойти ли мне к врачу, Я провериться хочу.

**Автор.** Что ты, милая корова! Ты у нас вполне здорова. Никуда ты не ходи, ты на Мишу погляди.

Как у нашего Мишутки глазки, словно незабудки, Золотистые кудряшки, словно во поле ромашки,

Щечки, словно маков цвет, Не Мишутка, а букет!

Улыбается корова.

**Корова.** "В самом деле, я здорова? Мне приятно и легко.

**Я пошла по молоко.**

**Автор**. Вы догадались, почему молоко белое и в нём столько много витаминов?

**Ответ детей (участников мастер - класса):**

**-** Корова ест траву, цветы. В них много разных витаминов, они передаются в коровье молоко.

1. Какие молочные продукты вы знаете? **Словесно-дидактическая игра «Цепочка молочных слов»**

- Давайте поиграем в цепочку  молочных слов.

Я начинаю : молоко...

**Дети** **- участники продолжают (вместе или поочерёдно)**:

Сливки, творог, молочный коктейль, сыр, масло, сыворотка, простокваша, бифидок, варенец, ряженка, кефир, йогурт…

2.Почему детям полезно пить молоко?

3.Что можно приготовить из молока и молочных продуктов?

**Игра «Убежало молоко»** (игру организуем как «Ловишки с обручем»)

*Дети*: Закипело молоко,
Из кастрюли потекло,
Вниз по лестнице скатилось,
От хозяйки прочь пустилось.

*Хозяйка:* Чтобы кашу мне сварить, нужно молоко ловить!

4. Что такое коктейль?

***«Что где растет?»***

Цель: Развитие умений детей точно определять место произрастания **фруктов и ягод**.

Ход игры: **Играют до 8 человек**. Перед детьми выкладываются дерево, куст и грядка. Ребёнок выбирает **фрукт или ягоду** из фетра описывает её и вешает на дерево, куст или огород.

**Чем полезен молочный коктейль?(презентация)**

- Банановый молочный коктейль богат витаминами (А, С, В1, В2, Е) и содержит важные для жизни человека вещества (кальций, калий, фосфор, витамины, клетчатка, крахмал, эфирное масло):

- Молоко богато витаминами А и С, которые защищают наш организм от заболеваний (оказывают благоприятное воздействие на работу иммунной системы) Для повышения иммунитета в коктейль можно также добавить клубнику, чернику, малину или черную смородину.

- Бананы содержат достаточное количество калия, что улучшает работу пищеварительной и мышечной системы. Способствует набору мышечной массы.

- Регулярное употребление бананового коктейля является хорошей профилактикой сердечных заболеваний.
Сочетание калия и кальция, которые содержат бананы и молоко, позволяет поддерживать работу сердца.

- Укрепляет костную систему. Данный напиток имеет в составе калий, кальций, магний и фосфор, которые укрепляют костную систему организма.

- Самым полезным считается черный шоколад. При сильной умственной работе 50 граммов лакомства поможет положительно стимулировать мозговую деятельность, прогнать сонливость. В больших количествах может вызвать аллергическую реакцию, расстройство кишечника и др.

Молочные коктейли тонизируют и утоляют жажду. Употреблять их рекомендуется в утреннее время суток. Несмотря на большое количество полезных качеств, употреблять коктейль необходимо в меру и с осторожностью, так как коктейль, как любой охлажденный напиток, может **стать причиной боли в горле.** Поэтому употреблять данный напиток, нужно не торопясь маленькими глотками согревая его в полости рта прежде чем проглотить. А так же готовить его надо только из свежих продуктов и правильного сочетания продуктов.

**Сюрприз мастер - класса:**

**"Молочное волшебство"**

Сегодня мы с вами приготовим молочный коктейль.

**«Лотерея».** Дети вытягивают номер рецепта над которым будут работать и с родителями уходят готовить коктейли.

Остальные дети работают над дизайном коктейльных трубочек.

Первый рецепт на 1 порцию:

* 100 г молока,
* 40 г мороженого,
* 1 банан.

Все взбить в блендере до пышной пены.

Второй рецепт на 1 прцию:

* 100 г молока,
* 50 г горького шоколада,
* 50 г мороженого.

Все взбить в блендере до пышной пены.

Третий рецепт на 1 порцию:

* 150 г молока,
* 50 г мороженого,
* Ягодный сироп.

Все взбить в блендере до пышной пены.

**Как разнообразить вкус коктейля?**
по желанию можно использовать сироп, мед, другие ягоды и фрукты, а также шоколад или кофе. Это придаст десерту более яркий и насыщенный вкус.
А также украсить коктейльной трубочкой.

(Приступают к украшению коктейля шоколадной крошкой и ставят трубочку в стакан)

Всё готово…

Самый приятный момент – дегустация. (также можно провести голосование за наиболее понравившийся коктейль)

- Молочные продукты вкусны и полезны,

Кушайте их на здоровье.

Шлёт привет вам всем корова.

Пейте, люди, молоко-

Будете…

**Все участники мастер-класса:**– Здоровы!