**МБДОУ «Детский сад №10»**

**Свердловская область, г. Алапаевск**

**Итоговое занятие по обучению грамоте с элементами развития речи.(подготовительная группа)**

**Тема: «Труд людей весной»**

 **Воспитатель:**

**Аткина Нина Николаевна**

**2019 год**

Итоговое занятие по обучению грамоте с элементами развития речи.(подготовительная группа)

Тема: «Труд людей весной»

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о труде весной.

**Задачи:** Развивать связную речь.

Закреплять навыки творческого рассказывания по опорным словам на заданную тему.

Закреплять умение образовывать глаголы с помощью приставок.

Закреплять умение составлять звуковую схему слова, делить слова на слоги и определять их количество.

**Оборудование:** набор картинок (мусор), мусорные вёдра с обозначением, пенал для звукового анализа слов.

**Ход:**

Ребята, вам было дано домашнее задание, подумать о своей профессии и объяснить почему вы её выбрали. Свой ответ начните со слов «Я хочу стать…, потому что…»

(выслушиваются ответы детей)

**Загадка:** Чтобы город был красивым,
 И уютным, и любимым,
 Улицы он подметает,
 Мусор всякий убирает.

 (Дворник)

-Какую работу выполняет дворник?

-Что мы наблюдали весной, когда снег растаял?

-Откуда взялось столько много мусора?

-Может ли дворник убрать весь мусор в одиночку?

-Кто выходит ему на помощь?

-Когда вся грязь подсохнет что люди устраивают весной?

- А вы готовы помочь нашему дворнику?

Тогда идём собирать весь мусор какой найдём, а родители и бабушки, дедушки посмотрят какие вы замечательные помощники.

+ набор картинок (мусор)

1 подгруппа детей находит мусор в названии которых 2 слога

2 подгруппа детей находит мусор в названии которых 3 слога

В садах и огородах люди тоже трудятся весной. Кто мне скажет, какую работу надо выполнить в огородах?

**Игра «Скажи наоборот»**

Вскопал – выкопал

Высыпал – насыпал, засыпал

Закопал – откопал

Отрыть – зарыть

Вылить – залить, налить

Закрыть – открыть

Отпереть – запереть

Положить – выложить, вложить

Вывозит – завозит, привозит

Грядки готовы. Какую работу ещё мы можем выполнить в огороде? (ответы детей)

Всё верно. Будем садить фрукты, ягоды, овощи, цветы…

Детям предлагается несколько наборов картинок, где звуковой состав слова имеет разную степень сложности. Каждый ребёнок выбирает себе картинку по силам и выкладывает звуковую схему слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сложные | Соответствующие возрасту средней сложности | Простые |
| помидор | редис | лук |
| картошка | перец | маки |
| капуста | укроп | репа |
| малина | чеснок | роза |
| свекла | тыква | бобы |
| огурец | салат |  |
|  | слива |  |
|  | груши |  |
|  | горох |  |

**Физминутка**

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: раз-два, раз-два!

(Ребенок имитирует действия лопатой)

Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два!

(Ребенок имитирует действия граблями)

Семена рядами в землю мы бросали: Раз-два, раз-два!

Раз-два, раз-два!

(Ребенок имитирует разбрасывание семян)

Вот какие хорошие помощники из вас получились: и мусор собрали, в огороде порядок навели и всё посадили.

Теперь составим рассказ о том, как мы помогали родителям в огороде и запишем его. В этом нам помогут опорные слова, с помощью которых будем составлять предложения. Внимательно слушайте друг друга, чтоб получился хороший рассказ.

1. Выходной, огород.
2. Лопата, грабли, лейка.
3. Брат, семена.
4. Сестра, листья.
5. Брат, грядки.
6. Лук, морковь.
7. Ведро, вода.
8. Грязь, руки.
9. Отдых.
10. Игра, настроение.

**Релаксация**: Какое у вас настроение?

Что вам больше всего понравилось?

Что было легко?

Какие трудности испытали?