**МБДОУ «Детский сад №10»**

**Свердловская область, г. Алапаевск**

**Сценарий зимнего физкультурного досуга для детей средней группы.**

**«Красавица зима в гости нас звала»**

 **Воспитатель:**

**Аткина Нина Николаевна**

**2019 год**

**Сценарий зимнего физкультурного досуга для детей средней группы. «Красавица зима в гости нас звала»**

**Описание материала:** данный материал будет полезен педагогам, инструкторам по физической культуре, родителям с целью организации физкультурного мероприятия с детьми среднего дошкольного возраста. Досуг можно провести как в спортивном зале так и на свежем воздухе в зимний период. Предварительно надо построить на участке снежные валы, сделать снежки, изобразить берлогу для медведя. Можно привлечь родителей.
**Цель:**создание благоприятного эмоционального состояния, укрепление здоровья детей
**Задачи:**
- активизировать двигательную деятельность детей;
- развивать интерес к зимним играм – забавам, ловкость, быстроту, координацию движений, танцевальные движения, умение действовать по сигналу воспитателя, внимание;
- воспитывать отзывчивость, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательное отношение к товарищам, к персонажу, желание прийти ему на помощь
**Средства:**снежки или набивные мячики белого цвета – альтернатива снежкам (по количеству участников), корзины (2 шт.), маски медведя и зайца, костюм Зимы, гимнастические палки, обручи, кегли, лопаты, клюшки, «снежный барьер».
магнитофон с записями музыки и песен на зимнюю тему.
**Способы:** подвижные игры, игра - забава, игровые упражнения, полоса препятствий.
**Участники:**ведущий, Зимушка – зима, медведь, заяц, дети.
**Ход досуга:**
звучит песня из мультфильма «Зима в Простоквашино» «Кабы не было зимы» слова Ю. Энтина, музыка Е. Крылатова/

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как все здесь красиво и

сказочно! Как вы, думаете, кто вас встречает? Конечно, это зимушка – зима!

Выходит ребёнок одетый в костюм зимы. Читает стихотворение.

**Реб:** *Зима*

*В. Степанов*

Бела дороженька, бела.
Пришла зима. Зима пришла.
Я шапку белую ношу,
Я белым воздухом дышу,
Белы мои ресницы,
Пальто и рукавицы, —
Не различить меня в мороз
Среди белеющих берёз.
Замру. И белка в тишине
Вдруг спрыгнет на руки ко мне.

**Ведущий:** А, что вы знаете о зиме?

Ответы детей: (зимой – холодно; всюду лежит снег; деревья укутаны

снегом, как пальтишко на плечах; мы можем кататься на санках, лыжах,

коньках; зимой самый долгожданный и веселый праздник «Новый год»;

зимой все речки закованы льдом, и т.д.)

А кто из вас может сказать, какая она? Давайте попробуем её описать:

-Ответы детей: (морозная, белая, серебристая, и т. д)

**Ведущий:** Верно! Такая она красавица! А ещё она и веселая, потому что приносит с собой много радости, веселья, игр, праздников. Ну-ка скажите, в какие игры мы можем играть зимой?

-Ответы детей (в “снежки”, лепить снеговика, кататься с горки и т. д)

Ведущая. Ребята, как вы думаете, где больше пушистого, белого, чистого

снега в городе или в лесу? (в лесу…)

Ведущая. Давайте, тогда отправимся в лес! Друг за другом! Согреваем наши ножки, бегом-в припрыжку по дорожке!

**Игра «Снежная дорожка»**

По заранее приготовленной полосе препятствий дети движутся за красавицей зимой, повторяя её движения. Интересней будет, если дорожка будет извилистой и разнообразной. Задача участников – не сойти с нее в сторону.

Посмотрите, вот и лес! Какой пушистый снег пошёл!

**Подвижная игра «Снежинки – пушинки»**

/все участники встают в круг, берутся за руки. На сигнал ведущего: «Снежинки-пушинки полетели вправо» - бегут в правую сторону. На сигнал ведущего: «Снежинки-пушинки полетели влево» - бегут в левую сторону. Затем ведущий произносит:

Снежинки-пушинки

Устали на лету.

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть.

Участники игры останавливаются и приседают. Игра повторяется снова.

Какой лес стал красивый, весь в снегу, а какие здесь сугробы, какой чистый

воздух, давайте все подышим! Ой, кто это под елкой спит? ( Дети – это же

медведь) Давайте, разбудим мишку и поиграем с ним.

**Подвижная игра «Мишка-лежебока!»**

Мишка, Мишка – лежебока,

Хватит спать, хватит спать!

Мы хотим с тобою, Мишка,

Поиграть, поиграть!

Ты веселых ребятишек

Догоняй, догоняй!

Ну-ка, Мишка, ну-ка, Мишка

Нас поймай, нас поймай.

(Игра повторяется несколько раз).

**Мишка:** давайте вместе со мной поиграем и зайчика позовём играть…вон он под кустом сидит…

За окном у нас зима. (Разводят руки в стороны.)

Стали белыми дома. (Складывают руки над головой в виде крыши.)

Снег на улице идёт, (Поднимают и опускают медленно руки.)

Дворник улицы метёт. (Покачивают опущенными прямыми руками влево-вправо.)

Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают перед собой.)

Пишем на катке круги, (Убирают руки за спину, поворачиваются кругом.)

Ловко бегаем на лыжах, (Выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах.)

И играем мы в снежки. (Имитируют метание.)

**Подвижная игра «Поймай снежинки»**

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок.

И летят пушинки,

Белые снежинки.

/выбираются на роль водящих 2 участника, медведь и зайчик. Остальные дети-снежинки. Снежинки летают, кружатся. Водящие за ними наблюдают. По сигналу ведущего: «Захотелось медведю и зайчику поймать снежинки!» дети разбегаются, водящие их ловят. Первые две пойманные снежинки становятся водящими. Игра повторяется снова/

**Игра: «Перестрелка»**

**Дети делятся на 2 команды: команда красавицы зимы и команда медведя. Между командами барьер (снежный сугроб). Команды кидают друг в друга снежками (снежки заменители или воздушные шарики) На чьей стороне будет меньше снежков тот и победил.**

**Сколько снега накидали!!! Давайте расчистим поляну и сыграем в хокей.**

**Игра “УБЕРИ СНЕГ”** ( играют девочки)

Дети встают в две команды. По всему залу рассыпаны снежки. Нужно лопатой убрать снежки: принести их в корзину.

**Игра “ХОККЕЙ”** (играют мальчики)

Нужно клюшкой довести мяч до ворот, забить гол и вернуться назад.

Красавица зима на прощанье играет в **игру**

**«Снежная королева»**

Для выбора **снежной королевы** возможно использовать считалочку:

Раз, два, три, четыре, пять -

В зимний лес идём гулять:

Заяц, волк, лиса не спят,

А медведи - все храпят:

Ёжик в норочке сопит

И барсук всю зиму спит.

Кто зимой впадает в сон -

Из игры выходит вон!

Дети произносят слова:

Ты **- Королева льда и снега,**

Твоё платье цвета неба.

Холод, стужа, вьюги -

Это твои слуги.

Но в душе ты нежная.

**Королева Снежная.**

По окончанию стихотворения дети разбегаются по площадке, а **Снежная королева**старается их догнать и запятнать. Тот, кого она коснулась, превращается в *«льдинку»* и остаётся стоять на месте.

Есть у праздника начало,

Есть у праздника конец.

На прощанье вам желаю

Быть здоровыми всегда.

А сейчас, а сейчас

Все ребята дружно в пляс!

(Музыка для танца по усмотрению педагога: Танец «Вперёд четыре шага» Песня «Снежная песенка» (До чего же хорошо…) песню «А ну, снежок». и др ). После дети возвращаются в детский сад.