Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»

Сценарий интеллектуальной игры «Звездный час»

для детей старшего дошкольного возраста

Тема игры «Я люблю Россию!»

|  |  |
| --- | --- |
|  Разработчики:  | Аткина Нина Николаевна, воспитательКизилова Наталья Сергеевна, воспитатель |
|  |  |

2017 г.

Муниципальное образование город Алапаевск

Нет края на свете красивей,
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей?

В. Гудимов

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

В рамках Федеральных государственных образовательных стандартов у детей старшего дошкольного возраста гражданско-патриотическое воспитание входит в область «Социально-коммуникативное развитие».

 Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, – задача, которая сегодня не может быть успешно решена без знания своих корней, без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. Процесс познания и усвоения должен начинаться как можно раньше, как образно говорит наш народ: «С молоком матери» ребёнок должен впитывать культуру своего народа.

Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины.

**Тема** интеллектуальной игры: «Я люблю Россию».

**Цель:** развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.
**Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам;
- развивать познавательный интерес детей старшего дошкольного возраста, логическое мышление;

- развивать умение работать в паре, налаживать партнерские отношения в процессе совместной деятельности;

- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства, интерес к истории своей Родины.

**Возрастная группа:** старшая.

**Формы организации деятельности в ходе игры:** фронтальная, подгрупповая, работа в парах.

**Средства:**

- Зрительный ряд:слайдовая презентация «Задания к интеллектуальной игре»

**-**Литературный ряд: загадки по теме, пословицы и поговорки о Родине.

**-**мультимедийные, цифровые образовательные ресурсы: ноутбук, экран, музыкальный центр;

**-**раздаточный материал: кубики «Сложи картинку», раздаточные картинки к игре «Раньше и теперь», раздаточный материал к игре «Одень куклу в русский национальный костюм, цифры от 1-4.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:** Рассматривание карты и глобуса, определение местонахождения России, прослушивание гимна России, беседы о российской символике. Рассматривание памятников архитектуры России (презентация).

Родительское собрание «Верность родной земле». НОД «История возникновения Руси». Беседа «Былинные богатыри – первые защитники земли Русской». Заучивание стихов и пословиц по теме. Чтение русских народных сказок о богатырях. Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри». Беседа «Мой город». Рассматривание фотографий о городе, достопримечательности нашего города, района и т.д.

**Планируемый результат:**

* сформированность представлений о родной стране её истории, желание быть патриотом своей Родины;
* проявляют интерес к своему городу, своей стране;
* инициативны в общении со сверстниками и взрослым;
* проявляют организованность в работе, умеют считаться с требованиями коллектива, быть дисциплинированными, контролировать свою деятельность, реагировать на происходящее;
* сформированность нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне;

**План игры**

**Оформление зала и оборудование:** плакаты, название игры, музыкальное сопровождение, комплекс, состоящий из демонстрационного экрана и компьютера с мультимедийным проектором; 6 столов, стулья, гонг, сигнальные карты.

Для успешного проведения игры необходимо предварительно сформировать команды и жюри, выдать домашние задания, продумать и подготовить вопросы и задания. Интеллектуальная игра «Звёздный час» состоит из нескольких туров.

На протяжении всей игры в паузах можно проводить игры с болельщиками. Также можно использовать дополнительные задания.

**Формирование жюри:**

В состав жюри входят представители ДОУ, родители. За каждый конкурс члены жюри присуждают участникам 1 балл, исходя из объявленных условий. Оценки заносятся в оценочный лист после каждого тура и суммируются в конце игры. Игроки, набравшие наименьшее количество баллов выбывают из игры.

**Состав команд:**

Игру предлагается проводить в виде соревнований 6 команд при активном участии зрителей. Оптимальное число членов команд - 2 человека. Участники – дети и родители.

 **Порядок и время проведения:**

а) Интеллектуальная игра проводится как итоговое мероприятие проекта «Мы - Россияне» в актовом зале.

б) Интеллектуальная игра проводится по типу популярной игры «Звёздный час»

**Правила игры:**

* Игра состоит из 3 раундов, время на раздумье 20-30 секунд (1 минута, в зависимости от задания.)
* Время на раздумье вопроса определяется ударом гонга.
* В команде родители выступают в роли помощника только в том случае, если это предусмотрено отдельно взятым заданием.
* За правильный ответ команда (ребёнок-родитель) получает 1 балл (звезда).
* В случае неправильного ответа балл не присуждается.
* По окончании каждого тура подсчитывается количество баллов (звёзд). команда или команды (ребёнок-родитель), набравшие наименьшее кол-во баллов, выбывают из игры.
* В случае нескольких победителей проводится дополнительный тур «Блиц опрос», который поможет выявить одного победителя.

**Ход игры:**

Звучит запись гимна Российского государства. Воспитатель и дети

выслушивают гимн стоя. С окончанием фонограммы воспитатель предлагает детям сесть.

Ведущий: Ребята, почему мы с вами стояли, пока звучала музыка?

Дети: Это не просто музыка. Это звучал гимн нашего государства. Когда звучит гимн, нужно встать.

**Первый конкурс *«Разминка» (***для всех присутствующих на интеллектуальной игре)

- Как мы называем страну, в которой живём?

- Как называется наша страна?

- Назовите столицу России?

- Как называют жителей России?

Ведущий: Мы с вами живем в **России**, Россия – это наша Родина и мы с вами **Россияне**.

(**2 слайд** просмотр ролика «Мы живём в России»)

В конце ролика на слайде появляется изображение попугая. **(3 слайд)**

Ведущий: Как называется эта птица? Живут ли в России красавцы попугаи?

Как же он к нам попал? (дети высказывают свои предположения).

Ведущий: Наверно, он заблудился и нуждается в нашей помощи, но как помочь ему я не знаю. Может, вы мне подскажете? (дети высказывают свои предположения).

Ведущий: Вы предложили очень интересные варианты. А как вы думаете, поможет ли ему рассказ о нашей Родине ? (да) А нам с вами поможет игра «Звёздный час» и тема нашей игры «Я люблю Россию».

(Ведущий представляет жюри)

Ведущий: Пора узнать, пора увидеть

 Героев дня – участников игры.

(Участники игры занимают свои места)

Ведущий озвучивает правила игры для всех участников.

1. Звучит гонг и проводится **«разминка»** со зрителями.

- На каком языке говорят россияне?

- Как наши предки называли Россию? (Русь)

- Что называется *«малой Родиной»*?

- В какой области мы живем?

- Как называется наш город?

- Как называются жители нашего города?

- В каком районе находится наш детский сад?

- Как называется главная улица нашего **города**?

- Какие реки протекают в нашем городе?

2. **Первый тур «Моя Родина Россия»** (**4 слайд**).

**1 задание** - по сигналу гонга поднять звезду с номером правильного ответа.

* -Выберите флаг нашей страны (**5 слайд** три картинки с флагами)
* -Как зовётся глава нашей страны? (**6 слайд:** директор, президент, генерал, капитан)
* -Какое дерево считается символом России? (**7 слайд:** ель, берёза, пальма, рябина)
* -Что изображено на российском гербе? (**8 слайд:** жар-птица, золотой двуглавый орёл, конёк-горбунок, сова)
* -Какой русский сувенир известен во всём мире? (**9 слайд:** неваляшка, пирамидка, матрёшка, лошадка)
* -Какой праздник в России не празднуют? (**10 слайд:** День народного единства, 23 февраля, Новый год, Хэллоуин)

**2 задание** - «Собери и назови» (собрать кубики с изображением достопримечательностей и назвать их).

 (В этом задании детям помогают родители правильно назвать достопримечательность. Кубики ребёнок собирает самостоятельно на время. «Звезда» присуждается тому, кто успел за отведённое время собрать картинку и назвать её.)

**Итоги 1 тура** (жюри озвучивает команду, которая набрала наименьшее количество звёзд, команда покидает игровое поле)

**Музыкальная пауза - Танец «Матрёшки»**

3. **2 тур «Богатыри земли русской»** (**11 слайд )**

**Задание: выбрать правильный ответ по сигналу гонга.**

* **-** Кто согласно древнерусским былинам, охранял землю русскую от врагов (**12 слайд:** богатыри, спецназ, полиция, солдаты)?
* - Что надевали богатыри на себя перед битвой? (**13 слайд:** рубаху, кольчугу, шлем, латы)
* - Какое оружие взял в руки Илья Муромец, чтобы победить Соловья - разбойника? (**14 слайд:** лук, копьё, рогатка, меч).
* - Назовите реку, на которой победил Илья Муромец Соловья - разбойника? (**15 слайд:** смородина, малина, черника, клюква).
* - В какой сказке говорится о богатырях? (**16 слайд:** 4 картинки из разных сказок).

**Итог 2 тура.** (Жюри озвучивает команду, набравшую наименьшее количество звёзд и выбывающую из игры).

**Физминутка «Богатыри»**

Дети стоят в кругу.

|  |  |
| --- | --- |
| Богатырь – вот он каков:Он силен, он здоров, | (Показывают силача) |
| Он из лука стрелял, | (Показывают стрельбу из лука) |
| Метко палицу бросал, | (Выполняют замах и бросок) |
| На границе стоял, Зорко-зорко наблюдал,, | (Подносят руку ко лбу, глядят вдаль) |
| Подрастем и мы, смотри, | (Поднимают руки высоко вверх) |
| Станем, как богатыри! | (Руки на пояс) |

**Игра «Гори-гори ясно»**

4. **3 тур «Мой родной город» (17 слайд , заставка)**

* - Найдите герб нашего города? (**18 слайд:** три картинки гербов других городов)
* -Какого здания нет в нашем городе? (**19 слайд:** дом культуры, аквапарк, кинотеатр, вокзал)
* - Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе? (**20 слайд:** автобус, троллейбус, такси, трамвай)
* - Какую птицу нельзя встретить в нашем городе? (**21 слайд**: воробей, голубь, пеликан, ворона).
* - Люди каких профессий не работают в нашем городе? (**22 слайд:** учитель, врач, моряк, нефтяник)

Пока подводятся **итоги 3 тура,** проводится конкурс загадок для зрителей.

**Загадки.**

1. Она на вид одна, большая,

Но в ней сестра сидит вторая,

А третью - во второй найдёшь.

Их друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдёшь.

Внутри их всех - малютка, крошка.

А вместе все они …(МАТРЁШКА)

2. В чаще он лесной живет,

Сладкоежкою слывет.

Летом ест малину, мёд,

Лапу зиму всю сосёт.

Может громко зареветь,

А зовут его….(МЕДВЕДЬ)

3. Красота её скромна,

И лечебная она,

Белый лепесток,

Жёлтенький глазок!

(РОМАШКА)

4. Ой, звенит она, звенит,

всех игрою веселит,

А всего – то три струны

ей для музыки нужны.

Кто такая? Отгадай-ка!

Ну, конечно.

(БАЛАЛАЙКА)

В случае, если побеждают несколько команд, объявляется **блицтурнир** «Пословицы и поговорки о Родине, о малой родине , о смелости и отваге русских героев» или возможны **дополнительные задания:**

1. Найдите русскую национальную одежду и оденьте куклу (кукла может быть бумажная, магнитная, резиновая…). Задание выполняется на время.
2. Д/и «Раньше и теперь» -цель игры найти парную картинку предмету из прошлого его настоящее.

**Подводятся итоги всей игры:**

Победитель награждается грамотой и вручается приз. Все участники получают благодарность за участие в игре и поощрительные призы. Болельщики получают сладкие призы. А так же все участники получают пригласительный билет в путешествие на Родину попугая.

**Открытость – ориентация на самостоятельную деятельность детей в режимных моментах, в семье:**

**-** пригласительный билет в «Путешествие на родину попугая»:

- создание книжки-малышки «Моя Родина – Россия!»

- оформление выставки детского творчества «Я люблю Россию!»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |