**МБДОУ «Детский сад №10»**

**Свердловская область, г. Алапаевск**

**Конспект по экологии**

**в средней группе.**

**«Признаки весны»**

**(с элементами краеведения)**

 **Воспитатель:**

**Аткина Нина Николаевна**

**2020 год**

Конспект занятия.
Тема: «Признаки весны»

**Виды деятельности**: игровая, продуктивная, познавательная, коммуникативная.

**Цель**: Закрепить представления детей о весенних изменениях в природе.

**Задачи:**

Воспитательные:

- Воспитывать у детей желание любоваться красотой природы.

- Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы, наступления тепла.

Развивающие:

- Развивать речевую активность детей, расширять словарь.

- Вызвать интерес к познанию природы.

Образовательные:

- Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны в родном крае(увеличивается день, тает снег, сильнее греет солнце, набухают почки).

- Учить понимать связь между явлениями неживой природы.

**Материал и оборудование**: картинки с изображением признаков весны, краски и кисти для рисования незаконченной работы.

**Музыкальный ряд**: Звук природы «Журчание ручейка»

**Методические приёмы**: беседа, игровая ситуация, чтение стихотворений, поговорок, показ и объяснение воспитателя, наблюдение за работой детей.

**Предварительная работа**: беседы и наблюдения за пробуждением природы на прогулке; рассматривание иллюстраций с изображением природы весной, заучивание стихотворений о весне, пословиц, весенних примет.

**Ход НОД**:

Сегодня ребята мы с вами отправимся в гости к природе. Я предлагаю вам подружиться с ней, раскрыть её тайны. Я вижу, как ваши глазки блестят и у вас прекрасное настроение.

В. Ребята, как вы думаете, что такое природа?

Д. Всё что нас окружает: животные, растения, птицы, люди.

В. Ребята, прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

Кто пришел так тихо – тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почек вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла весна.

Вот и к нам пришла весна. Назовите мне, пожалуйста, весенние месяцы?

Д. Март, апрель, май.

В. Ребята, а как узнать, что пришла весна?

Д. по признакам.

В: Расскажите как у нас в городе приходит весна?

Игра «Назовите признаки весны».

В. А давайте, ребята, мы будем называть по одному признаку весны. И у нас будут появляться лучики.(на каждый признак выставляется картинка-карточка)

Д. – снег и лед тает;

- появляются первые проталины;

- на деревьях набухают почки;

- прилетают с теплых краев птицы;

- с крыш домов капают сосульки;

- появляются первоцветы;

- дни становятся длиннее, ночи короче;

- бегут ручьи.

В. Я хочу вам показать, как в других уголках нашей страны приходит весна. (презентация)

В. Вы ребята назвали все признаки весны, и у нашего солнца появились лучики. Молодцы. Посмотрите ребята, как ярко светит солнце. Оно улыбается. Послушайте, а вот и первые ручейки зажурчали. (слушаем 30 сек.)

В. Ребята, а как вы думаете, о чем нам шепчет ручеек?

Д. он радуется голубому небу, солнышку.

В. Говоря про шум ручейка, я вспомнила одну **пословицу:** «Вода с гор потекла – весну принесла». А вы какие пословицы, можете вспомнить и рассказать.

Д. Апрель с водою, май с травою.

Весной солнышко как мама, и светит, и греет.

Весна красна цветами, а осень пирогами.

В. Весна – удивительное и красивое время года. Весну любили и любят поэты, и восхваляли природу весны в своих стихах. А вы знаете стихотворения о весне? Прочитайте, пожалуйста. (читают 2 ребенка).

Д. Тает снег, сосульки плачут

Ручейки бегут звеня,

Ветер — теплый- это значит,

Что уже пришла весна.

Снег теперь уже не тот – потемнел он в поле.

На озерах треснул лед, будто раскололи.

Облака бегут быстрей, небо стало выше.

Зачирикал воробей, веселей на крыше.

 **Физкультминутка**

Дети поворачиваются друг за другом и идут по кругу, выполняя движения.

Собирайся, детвора,                                          Хлопают в ладоши

Весна зовёт: « гулять пора!»

Будем по лесу гулять                                         Шагают

Чистым воздухом дышать                                   Вдох-выдох

На носочках по тропинке,

Друг за другом мы пойдём                                 Ходьба на носочках

В маленькие лужицы                                          Ходьба с высоким

Не наступим, обойдём                                        поднятием колен

Встали ели на пути,

Нам их нужно обойти                                         Ходьба змейкой

Идите, дети, осторожно

О ели уколоться можно.

Вот сороки пролетели

Им сорокам не до сна !                                       Взмахи руками,

Трещат сороки-белобоки:                                    имитация полёта птицы

- Идёт весна! Идёт весна!

За весною мы пошли,

На поляну мы пришли!                                         Ходьба

В. Давайте – же, ребята, попробуем раскрыть главный секрет волшебницы весны. Почему в природе все меняется?

Д. Тепло.

В. Правильно, это тепло.

Д. Потому что пригрело солнышко, наступила весна.

В. Давайте – же вспомним, ребята, весна какая?

Д. Шаловливая, теплая, радостная, дружная, звонкая, веселая, таинственная, солнечная, хмурая, тихая, робкая, мрачная, сказочная, светлая, волшебная, шумная, хрустальная, загадочная, светло-зеленая, светло-голубая, изумрудная, лучезарная.

А сейчас по вспомогательным карточкам расскажите о весне. (выслушивается 3-4 рассказа).

В. И так, ребята, какой секрет весны мы с вами раскрыли? (ответы детей)

В. Закончить сегодняшнее занятие мне хочется словами великого писателя, знатока и любителя природы М. Пришвина:

«Всё прекрасное на земле – от солнца, и все хорошее от человека».