**МБДОУ «Детский сад №10»**

**Свердловская область, г. Алапаевск**

**Сценарий квеста для детей старшего возраста.**

**«Школа волшебства»**

 **Воспитатель:**

**Аткина Нина Николаевна**

**2020 год**

**Квест «Школа волшебства» 5+**

Предлагаем вашему вниманию комплект заданий для проведения квеста дома или в детском саду.

**Цель квеста** - найти спрятанный подарок. Результатом выполнения каждого задания будет ключевое слово, обозначающее место, где лежит следующая подсказка. Например, результатом выполнения задания стало слово «картина» – значит, искать подсказку нужно за (в, на) картиной. Подсказку можно просто положить рядом с картиной, а можно спрятать за неё. Возможно, к каждой подсказке Вы положите небольшой сюрприз.

**Легенда квеста:** Все участники квеста приглашены для обучения в школу волшебства. Всем участникам предстоит узнать, какими колдунами они являются - белыми или чёрными, и пройти обучение в школе.

Всего предлагается 10 заданий.

Ключевые слова (в нескольких заданиях необходимо самому выбрать и написать вариант ключевого слова):

· шкаф, *Ваш вариант ключевого слова*

· диван, ковёр

· зеркало, утюг

· телевизор, подоконник

· занавеска, батарея

· вешалка, ботинок, подушка, одеяло

· коробка

Можно выполнять не все задания, но рекомендуем использовать задания в том порядке, в котором они пронумерованы.

**Задание № 1 «Вступительный экзамен».** Задание предлагается для начала квеста. Каждый волшебник или волшебница, прежде чем начать обучение в школе магии и волшебства «Чародеи», должен сдать экзамен и выбрать факультет: белой или чёрной магии.

Чтобы найти следующее задание, ребятам необходимо рассмотреть свои амулеты и найти на них буквы, из которых сложится ключевое слово: Вам необходимо самостоятельно выбрать место, в котором спрятана следующая подсказка. (прочитать подсказку могут помочь взрослые, если дети не умеют читать)

**Задание № 2 «Расколдуй магическое существо».** (Разрезные картинки). На этом уроке участникам квеста предстоит «вылечить» магических животных, которых заколдовали юные волшебники, обучающиеся на факультете чёрной магии. Для этого предстоит применить заклинание «Фи-фо-фам! Кто тут, кто там? и вылечить бедных животных. Ключевое слово: кресло, балкон, цветок. Есть возможность самостоятельно выбрать ключевое слово и подготовить карточки.

**Задание № 3 «Урок колдовского зелья».** Урок зельеварения опасный и очень интересный! Юным волшебникам предстоит не только научиться смешивать зелья, но и самостоятельно разобраться, в какое магическое животное превратится волшебник, если смешает зелья из колб. После того, как все цвета и названия животных будут отгаданы дети ставят колбы в том порядке в каком они пронумерованы в один ряд. Участникам необходимо прочитать ключевое слово с помощью взрослых: диван, ковёр.

**Задание № 4 «Урок заклинаний»** Выучить заклинание и с его помощью отгадать кто спрятался в магических картах ФУРО. Ключевое слово: зеркало, утюг.

**Задание № 5 «Урок арахнологии»** Профессор арахнологии госпожа Роза подготовила задания, но на лабораторию был совершён налёт вредителей и все пауки разбежались по углам. Вам нужно помочь их отыскать. телевизор, подоконник.

**Задание № 6 «Урок колдовства»** Для колдовства понадобятся магические кристаллы, но Колдун уронил банку и все кристаллы раскатились по комнате. Разложите небольшие отражатели по всей комнате. Дети с фонариками ищут и собирают их. Все найденные кристаллы складывают в магический шар.

**Задание № 7«Урок защиты от тёмных сил».** Это последний урок в школе. В задании таблица с древними магическими символами, на которых пишутся все заклинания. Участникам необходимо прочитать заклинание и узнать слово, которое будет подсказкой. Из найденных букв с помощью взрослого прочитать ключевое слово: занавеска, батарея.

**Задание № 8 «Колдовской танец»** Юные волшебники показывают свое умение танцевать с палочкой (со звездой на конце или с кристаллом). Игроки образуют круг. Танцуя под музыку, волшебники передают друг другу палочку. Музыка внезапно останавливается, и те волшебники, которые на этот момент держат в руках палочку, выходят из игры. Колдуном становится тот, кто остается последним.

**Задание № 9 «Экзамен».** Это задание желательно проводить с участием взрослого. Так как здесь детям предстоит смешивать и переливать различные вещества\*.(подкрашенная лимонная вода + сода)

**Задание № 10 «Клятва волшебника»** и «Получение диплома волшебника». После того как каждый участник выяснил, что он стал волшебником ему предстоит произнести клятву волшебника.

После того как клятва произнесена, каждый волшебник получает диплом и бутылочку с буквой.

**Приз.** На каждой бутылочке написана буква, если все бутылочки выстроить в ряд, то можно прочитать последнее ключевое слово, которое обозначает место, где искать приз. Ключевое слово: Вы выбираете сами.

**Подготовка квеста\*:**

1. Внимательно рассмотрите задания для всех этапов квеста. Оцените сложность заданий и подумайте, где ребёнку будет нужна Ваша помощь, а где он справится самостоятельно. Выберите необходимое количество заданий.

2. Подготовьте необходимое количество заданий и конверты для них.

3. Определите место, где будет спрятан главный приз.

5. Перед началом игры спрячьте главный приз, а задания разложите согласно подготовленной Вами табличке.

Проведение квеста:

1. После того как все приглашённые соберутся, расскажите детям легенду квеста, отдайте первое задание и проследите за его выполнением.

2. После выполнения задания отдайте детям волшебные амулеты.

3. Если детям понадобится помощь, помогите им в решении заданий.