**МБДОУ «Детский сад №10»**

**Свердловская область, г. Алапаевск**

**Конспект НОД по обучению грамоте в старшей группе «Звук, слово, предложение»**

**Воспитатель:**

**Аткина Нина Николаевна**

**2020 год**

**Конспект НОД по обучению грамоте в старшей группе «Звук, слово, предложение»**

**Тема:** «Звук, слово, предложение».

**Цель:** закрепление  знаний  детей по основам первоначальной грамоты

**Задачи:** формирование представлений у детей о звуке как интонационно – смысловой единице речи.

Обучать детей составлять предложение из двух слов без предлогов.

Учить каждое предложение разбивать на слова и замечать, сколько слов в предложении; в каком порядке следуют.

Обучение графической записи предложения.

Приучать говорить каждое слово громко, четко, разборчиво.

Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

**Материал (оборудование):**

Демонстрационный: экран, проектор, слайды с заданиями, точилка, синий и красный карандаш, письмо от точилки, игрушка –мяч.

Раздаточный: карточки для составления схемы предложения, карточки с картинками к 2 заданию.

Ход НОД:

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости – каляка и маляка. А вы знаете кто это? (версии детей)

Давайте с ними поздороваемся.

- Ребята, мы пришли к вам за помощью. Мы очень любим приключения и разные игры, но иногда у нас ломаются наши грифельки. К нам на помощь приходит тётя Точилка, но мы не можем её найти. Помогите нам её отыскать. Тетя нам оставила письмо с заданиями без вашей помощи нам не обойтись.

Мы поможем вам Каляка и Маляка. Ребята вы согласны отправиться на поиски тёти Точилки и выполнить все её задания?

1 задание: Угадай что за звук?

Много звуков есть на свете:

шелест листьев, плеск волны,

А бывают звуки речи,

мы их точно знать должны.

Детям предлагается угадать звук ударяющегося мяча, музыкального инструмента, звук ветра, дождя…

Вывод: Звук-это то что мы слышим.

На мольберте прикрепляем условное обозначение-белый квадратик.

2 задание: Произносятся отдельные звуки и обозначаются белым квадратиком. Дети на каждый произнесённый звук кладут квадратик.

Если их подружить, то получится слово.

Игра «Подружи звуки»

Произносятся отдельно 3 звука, например:

Н----О----С

Р----О----Т

К----О----Т…..и.т.д.

Дети называют слово которое получится и находят соответствующую картинку.

Дидактическая игра «Назови первый звук в слове».

Дети называют слово, а затем первый звук в этом слове (картинки на экране).

(Слова: жук, сок, лист, ваза,  маска, зонт, хлеб, арбуз и т.д.) Можно подобрать по теме недели.

Вывод: когда звуки «подружатся» получится слово. Выводится схема на мольберт в виде белого прямоугольника.

(Физминутка)

Дидактическая игра «Что из чего сделано?» (игра в кругу, с мячом)

(воспитатель кидает мяч ребенку и называет предмет и из чего он сделан, а ребенок в ответ говорит прилагательное)

Стул из дерева – деревянный,

Шапка из меха – меховая.

Компот из вишни – вишневый,

Суп из капусты – капустный,

Мяч из резины – резиновый,

Стакан из стекла – стеклянный,

Конструктор из пластмассы – пластмассовый,

Самолетик из бумаги – бумажный,

Дровосек из железа – железный,

Салат из огурца – огуречный,

Мороженое из молока – молочное,

Варенье из яблока – яблочное,

Сок из тыквы – тыквенный.

Дом из кирпича – кирпичный,

Носки из шерсти – шерстяные,

Флаг России – российский,

Конфета из шоколада – шоколадная.

3 задание.

Дидактическая игра ««Живые слова»

Детям называется 3 слова в начальной форме. Нужно правильно произнести слова, чтоб получилось предложение.

Например: Лиса, догонять, заяц.

Выходит 3 ребенка, каждому даётся слово. Дети перестраиваются в разном порядке и читают предложение, которое получилось. Определяют есть смысл или нет в этом предложении.

-Лиса догоняет зайца.(да предложение получилось)

-Зайца догоняет лиса (да предложение получилось)

Если убежит слово «зайца» Получится предложение? (нет)

Почему?(нет смысла в предложении)

На мольберт выводится схема предложения.

Составляют предложение из слов: орех, белка, грызёт и выкладывают схему.

Вывод: предложение-это слово или несколько слов, которые образуют законченную мысль.

Гимнастика для глаз. (На экране)

4 задание: Загадку отгадайте и меня найдите.

Очищают воздух

Создают уют

На окнах зеленеют

Круглый год цветут (цветок)

Дети находят точилку в цветке.

Подарок от Каляки и Маляки –билет в страну ЗВУКОГРАД.

Итог НОД:

- Какие трудности были у вас на пути?

- Как вы оцениваете свои старания?

- Справились ли вы с заданиями?

- Какое испытание было самым интересным для вас?

Давайте повторим схему которая у нас получилась.

**….-**Что мы слышим?

-Что можно сложить из звуков?

Из слов можно составить…?