**МБДОУ «Детский сад №10»**

**Свердловская область, г. Алапаевск**

**Сценарий осеннего развлечения для детей старшей группы.**

**«Встречаем осень»**

 **Воспитатель:**

**Аткина Нина Николаевна**

**2020 год**

**Сценарий развлечения «Встречаем осень»**

**Для старшей группы.**

**Цель:** формирование представлений детей о осени.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о природе.
2. Развивать двигательные умения и навыки;
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе.
4. Способствовать созданию у детей праздничного настроения, побуждать детей к активному участию в празднике.

**Материал и оборудование:** подборка музыки для проведения игр; макет дерева, карточки с изображением овощей и фруктов (морковь, картофель, лук, капуста, яблоко, свёкла, огурец), две корзины, муляжи грибов; букет из осенних веточек; конфеты приклеенные на картон (вырезать в форме листика, капельки воды, яблочка…), зонтики 5шт., сундучок, 2 шампура (деревянные палочки), цветные листья из бумаги, грибочки из бумаги(ножка в виде цилиндра, чтоб нанизывать на шампур)

**Ход осеннего развлечения:**

**Ребёнок:** Вот художник так художник!

Все леса позолотил,

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим:

Кто художник этот? (Осень)

Появляется **Лето:** Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки. Я рада снова видеть вас!

**Ведущая:** Здравствуй Лето! Мы здесь сегодня собрались, чтобы встретить осень. Тебя мы уже не ждали.

**Лето:** Вы со мной ещё не попрощались и осень вам без меня не встретить.

**Ведущая**: Всё верно лето, мы и правда забыли с тобой попрощаться. Что же нам делать?

**Лето:** Не волнуйтесь, я для вас приготовила разные задания выполните их все и отыщите моих 3 братьев, тогда и встретите Осень. Отдаёт конверт с заданиями. (Лето уходит)

**Ведущая:** Прочитаем?

*«Здравствуйте, мои ребятки!
Расскажу все по порядку.
Задержалась я в пути,
Не могу пока прийти.
Нужно мне окрасить ярко
Все леса, сады и парки!
Нужно травку поджелтить,
Птиц на юг всех проводить!
И про вас я не забыла,*

*Сундучок вам подарила.*

*Братьев всех моих найдите*

*Солнце в платье нарядите*

*И подарки получите.
ОСЕНЬ.*

**Ведущий:** Делать нечего, отправляемся искать трёх братьев. Как же зовут этих трёх братцев, 3 осенних месяца? (дети называют сентябрь, октябрь, ноябрь) Давайте найдём первого братца –это Сентябрь.

Сентябрь — самый урожайный месяц. (первый листочек с заданием достаёт из конверта)

**1 задание:**

Найдите волшебное дерево. На нём висят отгадки на мои загадки.

Ведущий читает загадки, дети по очереди срывают с дерева карточку-отгадку, называют соответствующий овощ или фрукт и кладут в корзину карточку с его изображением.

**2 задание:** достаёт второй листочек.

Может быть, грибочки знают,

Где сентябрь отыскать

Везде шапки их мелькают.

Под сосной да под березкой

Все стоят на тонкой ножке.

**Игра «Собери грибы в корзину»**

На поляне много грибов среди них есть и не съедобные их в корзину собирать не надо. Дети делятся на 2 команды.

**Ведущая:** молодцы, ребята, вот и нашли мы свами первого братца! Какой большой урожай овощей и грибов мы собрали.

Ведущий обращает внимание детей на множество красивых листьев вокруг, ягод рябины. Это второй месяц Октябрь. Уже недолго постоят ясные, погожие деньки, радуя прощальным теплом и последними цветами.

**3 листок с заданием:** собрать красивый осенний букет из красивых веточек с листьями, ягодами и поиграть с ним.

Дети собирают букет, завязывают ленточкой.

**Игра «Передай букет»**

Дети становятся в круг и под музыку передают букет друг другу. Тот, на ком остановится звучание музыки, выходит в центр круга и показывает какое-нибудь движение, а все остальные повторяют.

**4 листок с заданием:** На стульчиках лежат листочки, грибочки и шампур *(палка, на которую нужно нанизать лист, гриб снова лист и т. д.)*. Игрок бежит, нанизывает листок на палочку, возвращается к команде. Затем бежит следующий, нанизывает грибок, возвращается к команде.

**Ведущий:** Третий осенний месяц — ноябрь. В народе его называют — грудень: от груд замёрзшей земли. Но осенью бывают дни, когда идёт дождь. Чтобы не промокнуть, что нам надо взять с собой? (зонтики)

**5 листок с заданием:**

Дети встают в круг и под музыку передают **зонтик**, в конце музыки, у кого в руках **зонтик**, выходит на серединку.

**Дети произносят слова:**

Зонтик прыгает на ножках,

А мы хлопаем в ладошки!

**Ведущая:** Давайте ещё поиграем!

**Дети произносят слова:**

Будет зонтик наш кружиться,

А мы топать, веселиться!

**Ведущая:** И ещё разок поиграем!

**Дети произносят слова:**

Зонтик будет приседать,

А мы, ножки выставлять!

**5 листок с заданием:**

Весной и летом одним цветом,

Шумят и шелестят.
А станут разноцветными-

И по ветру летят. (Листья)

Там сундук найдёте.

Ребята находят сундук. В сундуке солнышко и разноцветные листья из которых надо выложить лучики. Дети выкладывают на полянке большое солнце с разноцветными лучиками.

Появляется Осень.

**Осень.**Эх, вы! Утомились? Домой вам пора!

                    А всё это время я с вами была.

                    Я – в этих листочках

                    И в каплях – дождинках.

                    Я - в шляпках грибочков

                    И в жёлтых травинках.

                    Я  ветрам осенним кую голоса,

                    В наряд золотой я одела леса!

                  Я в огороде наливаюсь плодом,

                    А в поле я зрею пшеничным зерном.

                    Вы всем расскажите, кто у вас спросит,

                    Теперь – то вы знаете, где  найти Осень?

                    Вы обо мне чуть побольше узнали,

                    Хочу, чтобы долго меня вспоминали.

                    Примите подарки, а в группу придете –

                    В каждом подарке меня вы найдете!

Осень дарит детям сладкие подарки в корзине и прощается с ребятами.