**Конспект непосредственной образовательной деятельности детей в подготовительной группе на тему «Подарок маме на 8 Марта – корзина с цветами».(2 занятия)**

**Цель:** изготовление подарка маме – корзина с цветами, развитие конструктивных способностей.
**Задачи**
*Образовательная :* научить изготавливать подарок маме –корзину своими руками, расширить знания детей о значении праздника 8 Марта.
*Развивающая:* развивать мелкую моторику, творческую фантазию, цветовосприятие, интонационную выразительность речи, память.
*Воспитательная:* воспитывать любовь к маме.
**Демонстрационный материал:** образец поделки, схема изготовления.
**Раздаточный материал:** цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, трубочки для коктейля, крышечка пластиковая от бутылки, пластилин, простой карандаш, , шаблон корзиночки, (все по количеству детей).
**Методические приемы:**беседа-диалог, чтение стихов о маме, повторение правил техники безопасности, объяснение последовательности работы, физкультминутка «Подснежники», продуктивная деятельность, выставка, анализ работ, итог.
**Ход занятия.**

**Беседа-диалог.** - Ребята, отгадайте загадку:
Пришла, улыбнулась – утихли метели.
Позванивать стал колокольчик капели,
Река пробудилась, растаяли льды,
Наряд белоснежный надели сады.
Взревев, за работу взялись трактора.
А птицы пропели: «Вить гнёзда пора!» (Весна).

— Назовите признаки весны.
— После какого времени года наступает весна?
— Назовите весенние месяцы.
— Какой праздник мы отмечаем в марте?
— Чей это праздник?

 Сообщение темы занятия:
В марте есть такой денек
С цифрой словно кренделек
Кто из вас, ребята знает,
Цифра, что обозначает,
Дети хором скажут нам:
- Это праздник наших мам!

Какой скоро будет праздник?(8 Марта)
А кого поздравляют в этот день ? (Всех женщин).

Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно.
Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мать учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится и оберегает нас. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником. И мы с вами не забудем поздравить своих мам, сестер, бабушек, девочек с этим праздником.

- Как ласково можно назвать маму?
Дети: Мамочка, мамуля, маменька, мамулька и т.д.
- Как ласково можно назвать бабушку?
Дети: Бабуля, бабуленька и т.д
- Как ласково можно назвать сестру?
Дети: Сестренка, сестричка и т. д.

 **Дидактическая игра «Мама и солнце или похож — не похож».**

- Посмотрите и скажите, пожалуйста, чем солнце и мама похожи , а чем отличаются друг от друга?

**Дети:** Они похожи — потому, что дают тепло. Они похожи — потому, что дают ласку. Они не похожи — потому, что солнце — это небесное светило, а мама живой человек.

- А кто из вас знает стихи о маме?

**Чтение стихов о маме.**

Мамочка, любимая, хорошая моя,
Самая красивая, я люблю тебя!
Ласковое солнышко светит на тебя,
За окошком теплышко, ведь пришла весна.

Вот, возьми корзинку, мама от меня,
С праздником весны, цветочки для тебя.
Будь такой же доброй, ласковой моей,
Крепко обнимаю и люблю сильнее!

**………**
Мама утречком проснется,
Миру мама улыбнется,
К маме утром поспешу,
Маму крепко обниму.

Маму первой я поздравлю,
Ведь я мамочку люблю,
Счастья маме пожелаю,
Мамой очень дорожу!

**Объянение последовательности работы, используя схему.**
Сегодня мы изготовим подарок маме – корзинку.



**Повторение правил безопасности и рабочего человека:**
Ножницы лежат на столе с замкнутыми лезвиями. Передавать ножницы кольцами вперед с замкнутыми лезвиями, во время работы не размахивать ножницами.
На столе должен быть порядок, работать аккуратно.
Экономно расходовать материалы. Помогать своим товарищам, если они не справляются с работой.

**Физминутка Цветы**

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)
К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)
Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)
Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)
Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)
Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)
Ветерок убегай! (грозят пальчиком)
Ты цветочки не сломай! (приседают)
Пусть они растут, растут,
Мамам радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

 **Краткое повторение последовательности и выполнение работы.(на первом занятии изготавливается и украшается корзинка)**

**Подведение итога.**

**На втором занятии изготавливаются цветы и помещаются в корзинку.**
**Выставка, анализ работ.**

**Подведение итога.**

