**План по самообразованию на тему: «Развитие графических навыков старших дошкольников как средство подготовки к письму.»**

Воспитатель: Аткина Н.Н.

Цель: **Развитие мелкой моторики** и координации движений рук у детей **дошкольного** возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

1. Способствовать улучшению координации и точности движений руки и глаза, гибкости рук, ритмичность;
2. Познакомить детей с правилами письма.
3. Совершенствовать предметно-**развивающую среду группы для развития мелкой моторики**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Срок выполнения | Результаты |
| 1. Изучить теоретический материал по данной теме | сентябрь | О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь +6», тетради с заданиями «Развиваем графические навыки малыша» 1,2 часть «Пишем по контуру», Самомассаж , пальчиковая гимнастика интернет ресурсы.  Алексеевская Н.А. Озорной карандаш – М.: Лист, 1998 г.  -Безруких М.М., Филлипова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики. – М.: Дрофа, 2000.  Е. И.ЧерноваЕ. Ю.Тимофеева «Пальчиковые шаги»Методическое пособие  «Развитие мелкой моторики рук  при подготовки ребёнка к письму» и др… |
| 2. Провести диагностику с целью выявления степени сформированности двигательной моторики рук. | Сентябрь (нач года)  Май (конец года) | содержание и методика диагностик (методика “Домик”, тест Куглера, методика “Дорожки”, манометрический тест, графический диктант). |
| 3. Организовать и обогащать предметно-развивающую среду для развития мелкой моторики рук и графических навыков. | В течение года | Карточки с графическими диктантами, лабиринты, рабочие тетради «Рисуование по контуру» «Штриховки»  Наполненение творческого уголка по темам недели. |
| 4. Наметить основные формы работы  \*Самостоятельная деятельность детей  \*Совместная деятельность взрослого и детей, а так же ребенка со сверстником | октябрь | Работа в рабочих тетрадях.  Занятия изобразительной деятельностью (лепка, рисование, аппликация) и специально подготовленные обводки, штриховки контурных изображений.  Различные манипуляции с предметами (шарик, карандаш…)  Выкладывание узоров из лего, мозаики и т. д. |
| 5. Составить перспективный план | октябрь | Тематический план на год по подготовке руки к письму. |
| 6. Создать картотеку игр на развитие мелкой моторики рук и графических навыков детей. | В теч. года | Создана «Картотека игр с различными материалами и предметами.»  «Картотека гимнастики пальцев и кистей рук» |
| 7. Работа с воспитателями | В теч. года | Советы по подготовке руки к письму.  Памятки по подготовке руки к письму. |
| 9. Работа с родителями: | В теч. года | «Обучающий семинар практикум»  Памятки и советы для родителей по подготовке руки к письму. |
| 10. Обобщение опыта работы |  | Презентация. |
|  |  |  |