**МБДОУ «Детский сад №10»**

**Свердловская область, г. Алапаевск**

**Конспект НОД по обучению грамоте в старшей группе «Звуки «П», «Пь». Буква «П»**

 **Воспитатель:**

**Аткина Нина Николаевна**

**2021 год**

**НОД по обучению грамоте в старшей группе**

**Тема: «Звуки «П», «Пь». Буква «П»**

**Цель:** Познакомить детей с буквой П и звуками П и П.

**Задачи:** Ввести в словарь детей понятие «согласный звук». Звук «твёрдый, мягкий», «звонкий, глухой». Анализ слогов «АП», «ПА».

Развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове.

Воспитывать умение контролировать собственную речь, умение слушать собеседника.

**Материал (оборудование):** Карточки с изображением предметов с «тведым «П» и с «мягким «П»; Презентация «каляка и Маляка в зоопарке»; изображение павлина и пеликана, мешочки синий и зелёный, Схема звукового анализа; пеналы для звукового анализа + схемы предложений на каждого ребёнка; рабочие тетради на каждого ребенка «Звуки, речи, слова, предложения» №1.

**Ход занятия:**

**Повторение:** звук «Ы»

Посмотрите, ребята, как много разных животных! Где мы их можем встретить?

Презентация: Каляка и Малякаутром гуляли по зоопарку и кормили разных животных, а вот каких поробуйте догодаться повторив за ними чистоговорки.

**Задание:** отгадайте слово, разделите на слоги, назовите последний звук, подберите нужную схему.

Дилы-дилы-дилы-на берег вышли **КРО-КО-ДИ-ЛЫ**

Моты-моты-моты-в болоте **БЕ-ГЕ-МО-ТЫ**

Афы-афы-афы- жуют листики **ЖИ-РА-ФЫ**

Яны-яны-яны- по веткам скачут **О-БЕЗЬ-Я-НЫ**

Ны-ны-ны- водой брызгают **СЛО-НЫ**

-Звук «Ы» какой? Почему? Найдите в азбуке букву «Ы».

Составьте с любым из этих слов предложение и выложите к нему схему.

Например: Слоны пьют воду.

Новый материал:

- Ребята, а хотите мы вам сказку расскажем?

Жили –были весёлые звуки. Они умели петь песни. Какие это звуки? А,О,У,И,Э,Ы. Всех вместе их назвали? -гласные.

У гласных звуков были звонкие голоса как у птиц. Однажды они так весело запели, что другие звуки тоже захотели петь. «П-п-п-п» запыхтел звук «П», но так и не смог спеть песенку. Заплакал звук «П»- меня совсем никто не слышит, нет у меня голоса!

- Не горюй! : сказал звук «А». Мы тебе поможем если ты встанешь рядом с нами. Ты согласен?

-Согласен, согласен!: обрадовался звук «П»

-Вот и хорошо!: сказал звук «А» -За это мы тебя будем называть **«согласным»** звуком.

Игра «Поможем спеть песенку»

П----------------А

П---------------О

П---------------У

П---------------Ы

П--------------И

П--------------Э

Придумайте слова с этими слогами.

С каким новым звуком познакомились?

Физминутка

Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

- Какой звук чаще всех встречался в разминке?

Какляка и Маляка увидели птицу небывалой красоты.

Загадка

Птица дивная идёт,

Распустив свой веер—хвост.

Перо лишь в шляпку нам даёт.

Что за птица? Вот вопрос. (павлин)

Произнесём первый звук? Он какой? Почему? Каким цветом обозначается?

Закроем уши. Произносим. (глухой)

Положим ладошку на горлышко. Ещё он какой? (твёрдый)

**Итог: звук «П»-согласный, твёрдый, глухой, носит синюю рубашку.**

Он мешок  под клювом носит,
Рыбу схватит - туда бросит.
Эта птица великан,
А зовётся ...(пеликан).Произнесём первый звук? Он какой? Почему? Каким цветом обозначается?

Закроем уши. Произносим. (глухой)

Положим ладошку на горлышко. Ещё он какой? (мягкий)

**Итог: звук «П»-согласный, мягкий, глухой, носит зелёную рубашку.**

 Развитие фонематического слуха.

Игра «Светофор»

**Называем звуки**, слоги, затем слова с П или Пь, а дети поднимают нужный символ.

**Игра «Синий-зеленый» мешочки.**

Для павлина и пеликана Каляка и Маляка приготовили подарки, но не успели их разложить по мешочкам. Помогите друзьям побыстрей собрать подарки в мешочки.( лампа, пианино, пирожок, пескарь, пылесос, пуговица, пион, кирпич, копилка, крупа, персик, перец, репа, пальто, подушка, тюльпан)

**Работа в тетради «Звуки, речи, слова, предложения» №1 с 62 (з. 93)**

**Выложить схему слогов : ПА, ПО, ПУ**

Знакомство с буквой **П**

Влез на букву озорник

Он решил, что П-турник.

Выкладывание буквы **П** из палочек, камешков, слепить из пластилина….

**Рефлексия:**

Какие звуки бывают?

С каким звуком познакомились?

Каким он бывает?

Каким цветом обозначается твёрдый звук? Мягкий звук?

На что похожа буква?

**Открытость:**

Раскраски «Найди где спряталась буква П», штриховка, аппликация «Наряди букву П»